|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANI TREMUJOR:** | |  | | | |  | | |
| **VITI SHKOLLOR:** | |  | | | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | |  | | | |
| **LËNDA:** | |  | | | |
| **KLASA:** | |  | | | |
| **SHKALLA:** | |  | | | |
| **RNK- Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** | | | | | | | | | | |
| I- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; III- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IV- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VI- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| **RNF- Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temave:** | | | | | | | | | | |
| Të dëgjuarit dhe të folurit-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Të lexuarit-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Të shkruarit-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për  tema mësimore RNL** | | **Njësitë mësimore** | | **Koha** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | | **Ndërlidhja me lëndë e tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
|  |  | |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **MËSIMDHËNËSI:** | | |  | |  | **Data:** | **Pranoi:** | |  | |